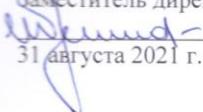


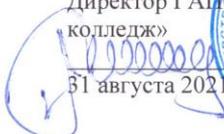
Министерство образования и науки Республики Татарстан  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Сабинский аграрный колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.03 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ**  
**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.02.01. ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ**  
**УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ)**

2021

Рабочая программа учебной дисциплины  
составлена на основе Федерального  
государственного образовательного  
стандарта по специальности среднего  
профессионального образования 38.02.01  
Экономика и бухгалтерский учет (по  
отраслям)

Согласована  
Заместитель директора по ТО  
 Р.М. Ибрагимов  
31 августа 2021 г.

Утверждаю  
Директор ГАПОУ «Сабинский аграрный  
колледж»  
 З.М. Бикмухаметов  
31 августа 2021 г.



Составитель: преподаватель ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж» Ахметвалеева  
Ляйля Ильдаровна

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Финансы, денежное обращение и кредит

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный учебный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах;
- построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;
- проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;

**знать:**

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения; сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем; виды денежных реформ;
- структуру кредитной и банковской системы; функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- структуру финансовой системы;
- принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- виды и классификации ценных бумаг;
- особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **показать формирование профессиональных и общих компетенций:**

ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.

ПК 2.4. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Объем образовательной нагрузки обучающегося – **88** часов, в том числе:

теоретические занятия- **46** часов

практические занятия- **24** часа

самостоятельной работы обучающегося – **10** часов.

консультации- **2** часа

промежуточная аттестация – **6** часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки (всего)	88
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
теоретические занятия	46
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
Консультации	2
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена.</i>	6

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<b>Тема 1. Деньги, денежное обращение, денежная система</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	<b>Сущность, функции и виды денег.</b> Происхождение денег, основные этапы эволюции денег. Функции и роль денег в условиях рыночных отношений. Деньги как средство обращения, накопления, платежа, мера стоимости, мировые деньги. Виды денег. Наличные деньги, безналичные деньги.	2	1
	2	<b>Денежное обращение. Закон денежного обращения.</b> Понятие денежного обращения. Формы денежного обращения. Системы наличного и безналичного денежного обращения. Закон денежного обращения. Организация безналичных расчётов в РФ.	2	2
	3	<b>Инфляция и формы её проявления. Виды и типы инфляции.</b> Понятие инфляции, причины её возникновения. Последствия инфляции. Типы инфляции: инфляция спроса, инфляция издержек. Виды инфляции. Оценка инфляции, индекс инфляции и покупательной способности денег.	2	2
	4	<b>Практическая работа № 1 «Оформление платёжных документов по безналичным расчётам».</b>	2	
		<b>Самостоятельная работа:</b> -Работа с текстом учебника, выполнение задания в тестовой форме	6	
<b>Тема 2. Финансы и финансовая система РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	<b>Финансовая система РФ, характеристика её звеньев.</b> Понятие и назначение финансовой системы. Устройство финансовой системы РФ. Элементы финансовой системы. Централизованные и децентрализованные финансы. Взаимосвязь элементов финансовой системы.	2	1
	2	<b>Управление финансами и финансовая политика.</b> Управление финансами: понятие. Субъекты и объекты управления финансами. Органы, осуществляющие управление финансами в РФ, их функции. Понятие и назначение финансовой политики. Виды финансовой политики. Методы осуществления финансовой политики. Содержание, виды, формы и методы финансового контроля.	2	2

	3	<b>Личные финансы.</b> Понятие личные финансы. Особенности доходов и расходов отдельных групп населения. Баланс денежных доходов и расходов отдельных групп населения.	2	2
	4	<b>Государственный бюджет.</b> Понятие и функции государственного бюджета. Доходы и расходы государственного бюджета. Состояние государственного бюджета. Способы покрытия бюджетного дефицита.	2	1
	5	<b>Сущность и функции страхования.</b> Страхование: понятие необходимость. Основные понятия, используемые в страховании: страхователь, страховщик, страховое событие, страховой случай, страховое событие. Функции страхования.	2	2
	6	<b>Классификация и виды страхования.</b> Классификация страхования: по форме проведения, по объекту страхования, по виду деятельности, с учётом особенностей формирования страхового фонда. Виды страхования. Имущественное страхование. Личное страхование. Методические основы расчёта страховой премии.	2	2
	7	<b>Практическая работа № 2 «Решение ситуационных задач по страхованию».</b>	4	
		<b>Самостоятельная работа:</b> -Выполнение домашних заданий по теме 3 (проработка конспектов занятий, учебной литературы, подготовка к практическим занятиям). -Подготовка докладов: «Из истории страхования»	6	
<b>Тема 4. Современная банковская и кредитная системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	<b>Банковская система РФ, её структура. Функции и операции Центрального банка.</b> Банковская система: понятие, назначение. Устройство банковской системы РФ. Центральный банк: понятие, функции и операции. Коммерческий банк: понятие, виды. Небанковские кредитные организации.	2	2
	2	<b>Коммерческий банк. Функции и операции коммерческих банков. Депозитные операции коммерческих банков.</b> История возникновения коммерческих банков. Назначение коммерческих банков. Функции коммерческих банков. Виды коммерческих банков. Классификация банковских операций: активные, пассивные и комиссионные. Депозит: понятие, виды. Организация депозитных операций в банке. Начисление процента. Простой процент. Сложный процент.	2	2
	3	<b>Сущность, функции и формы кредита. Принципы кредитования. Кредитные</b>	2	2

		<b>операции коммерческих банков.</b> Кредит: понятие, функции. Участники кредитных отношений. Принципы кредитования. Формы кредита. Банковский кредит. Коммерческий кредит. Потребительский кредит. Государственный кредит. Международный кредит. Порядок предоставления кредита. Кредитный договор. Ссудный процент. Процент за пользование кредитом.		
	4	<b>Практическая работа № 4</b> «Расчёт сумм процентов по вкладам».	4	
	5	<b>Практическая работа № 5</b> «Расчёт потребности в кредите и суммы процентов с него».		
		<b>Самостоятельная работа:</b> -Решение задач по данным. Расчет кредита организации. Определение кредитоспособности организации.	6	
<b>Тема 5. Рынок ценных бумаг</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	<b>Сущность и классификация ценных бумаг.</b> Ценные бумаги: понятие, назначение. Свойства ценных бумаг. Классификация ценных бумаг по разным признакам.	2	1
	2	<b>Характеристика отдельных видов ценных бумаг: акция и облигация.</b> Акция: понятие, назначение, виды. Обыкновенные и привилегированные акции. Номинальная и рыночная стоимость акций. Курс акций. Способы получения дохода по акциям. Дивиденд. Облигация: понятие, назначение, виды. Способы получения дохода по облигациям. Купон.	2	1
	3	<b>Характеристика отдельных видов ценных бумаг: чек, вексель, депозитный и сберегательный сертификат.</b> Чек: понятие, назначение. Вексель: понятие, назначение, виды. Простой вексель, переводной вексель. Сертификаты: понятие, назначение, виды. Депозитный сертификат. Сберегательный сертификат.	2	2
	4	<b>Практическая работа № 6</b> «Определение курса акций. Определение доходности акций».	4	
		<b>Самостоятельная работа:</b> -Выполнение домашних заданий по теме 5 (проработка конспектов занятий, учебной литературы, решение ситуационных задач, подготовка к практическому занятию). -Составление кроссворда «В мире ценных бумаг». -Составление доклада: «Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг»	6	

<b>Тема 6. Инвестиции и инвестиционная политика.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	<b>Понятие и виды инвестиций.</b> Инвестиции: понятие. Классификация инвестиций по разным признакам. Временная концепция денег.	2	2
	2	<b>Показатели эффективности инвестиционных проектов: их характеристика и методика расчёта.</b> Система показатели эффективности инвестиционных проектов. Чистая текущая стоимость. Индекс рентабельности. Внутренняя норма доходности	2	2
<b>Тема 7. Валютная система и международные финансовые отношения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	<b>Валюта. Валютный курс. Валютная система.</b> Понятие валюты. Классификация и виды валют. Валютный курс. Валютная котировка. Виды валютных курсов. Расчёт валютного курса. Валютная система. Основные этапы развития мировой валютной системы.	2	1
	2	<b>Международные финансовые организации, их деятельность.</b> Назначение международных финансовых организаций. Ведущие международные финансовые организации, их деятельность. Международный валютный фонд. Парижский клуб. Лондонский клуб.	2	1
	3	<b>Практическая работа № 7 «Расчёт курса валют».</b>	4	
		<b>Самостоятельная работа:</b> -Выполнение домашних заданий по теме 7 (проработка конспектов занятий, учебной литературы, подготовка к практическому занятию). -Составление конспекта по теме: «Сущность и формы международного кредита».	6	
<b>Всего</b>			<b>88/70</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Минимальное материально-техническое обеспечение**

Для реализации учебной дисциплины имеется в наличии учебный кабинет финансов, денежного обращения и кредитов.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по курсу дисциплины

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным ПО.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов**

**Основные источники:**

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс (ч. 1,2,3 с последующими изменениями и дополнениями).
3. Налоговый кодекс (ч. 1,2 с последующими изменениями и дополнениями) от 15.06.2017 г.-М. ООО «Прспект»,2017г. -1038с.
4. Финансы, денежное обращение и кредит : В.А. Галанов. — 2-е изд. Москва, 2017.- 150 с. [ЭБС znanium.com]
5. Финансы, денежное обращение и кредит: В.П.Климович. 4-е изд. и доп-М.:ИД «Форум»:ИНФРА-М, 2018.электронное издание/[ЭБС znanium.com]

**Дополнительные источники**

1. Деньги. Кредит. Банки: Практикум. Электронное учебное пособие / под. ред. Е.Ф. Жукова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.
- 2 . Перекрестова Л.В. Финансы и кредит: практикум : учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / Л.В. Перекрестова, Н.М. Романенко, Е.С. Старостина. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 224 с.

**Интернет – ресурсы**

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (Справочная правовая система «КонсультантПлюс»).
2. Справочно-правовая система «Гарант».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, опросы в устной и письменной форме, самостоятельной работы студентов, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<p align="center"><b>Результаты обучения</b> (формирование профессиональных компетенций ПК 1.3,2.4,4.4 освоенные умения, усвоенные знания, развитие общих компетенций ОК 2-6)</p>	<p align="center"><b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b></p>
<p><b>Профессиональные компетенции:</b>                      ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.                      ПК 2.4. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.                      ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах;</li> <li>- построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;</li> <li>- проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;</li> <li>- проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;</li> <li>- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;</li> </ul>	<p>Оценка результатов самостоятельной работы.                      Наблюдение и оценка решения профессиональных задач на практических занятиях.                      Устный опрос.                      Наблюдение и оценка выполнения ключевых технологических операций в работе с документами с применением средств организационной и вычислительной техники.                      Защита индивидуального домашнего задания.                      Экзамен.</p>

<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность финансов, их функции и роль в экономике;</li> <li>- принципы финансовой политики и финансового контроля;</li> <li>- законы денежного обращения; сущность, виды и функции денег;</li> <li>- основные типы и элементы денежных систем; виды денежных реформ;</li> <li>- структуру кредитной и банковской системы; функции банков и классификацию банковских операций;</li> <li>- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;</li> <li>- структуру финансовой системы;</li> <li>- принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;</li> <li>- виды и классификации ценных бумаг;</li> <li>- особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;</li> <li>- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;</li> <li>- характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;</li> <li>- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.</li> </ul>	<p>Устный опрос.  Письменный опрос.  Оценка результатов самостоятельной работы.  Защита индивидуального домашнего задания.  Наблюдение и оценка решения профессиональных задач на практических занятиях.  Экзамен.</p>
<p><b>Общие компетенции:</b></p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.  Экзамен</p>

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью

13

Листов



Директор ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж»

*Выкушевский З.М.*